



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

(714) 870-2840

Fax (714) 870-2879

www.fjuhsd.org

Education and Assessment Services

Comité Consultivo del Distrito para los Estudiantes de Inglés Minuta de DELAC

Miércoles, 26 de septiembre de 2018

6:00 pm - 7:30 pm

Centro de Educación - Board Room

Participantes: Steve Zamora, Director de Servicios Educativos; Anna López, Enlace Comunitario del Distrito; Veronica Lew, Registradora; Miembros: vea la hoja de asistencia.

I. Bienvenida

Steve Zamora y Anna López dieron la bienvenida. Mr. Zamora repasó la agenda y dio un resumen de la reunión. Se hizo introducciones y los miembros participaron en un rompehielos sobre participación de padres.

II. Asuntos nuevos

Aprobación de las minutas de agosto: La presidenta Ramona López pidió una moción para aprobar las minutas de agosto. María Espinoza propuso la primera moción para aprobar las minutas y María Hernández apoyó la moción. Las minutas fueron aprobadas por unanimidad.

Revisar y comentar sobre los procedimientos de la Agencia Educativa Local (LEA): Anna López presentó una breve descripción de las Evaluaciones para Medir el Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC). Explicó que ELPAC es la nueva evaluación para los Estudiantes de inglés (EL) que reemplazó las Pruebas para Medir el Desarrollo del Inglés en California (CELDT) durante el 2017/18 año escolar. Explicó que la reclasificación es el proceso de transición de un estudiante EL a ser reclasificado con dominio del idioma inglés y compartió los criterios de 2018/19.

Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:

Un padre preguntó si otros distritos tienen criterios diferentes para la reclasificación. Preguntó si un grado de C- en la clase de inglés es demasiado indulgente o si todos los distritos usan el mismo grado.

Un padre sugirió que los estudiantes que no fueron reclasificados pueden no sentirse preparados para la universidad y pueden abandonar la escuela.

Varios padres sugirieron que el informe de puntaje de ELPAC era difícil a leer y entender debido a la información técnica.

Un padre mencionó que muchos padres en su escuela están confundidos acerca de la diferencia entre ELPAC, ELD, y cursos de inglés. Declaró que es un derecho de los padres poder comprender y quiere aclarar esto para su ELAC.

Un padre sugirió que los padres deberían ver la reclasificación como una manera de monitorear el logro y asegurarse de que su estudiante esté en el camino correcto, no que su estudiante haya terminado.

Un padre mencionó que su directora compartió en la última reunión de ELAC sobre un programa que resalta los errores que deben corregir los para los estudiantes y es un buen recurso para ellos.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora explicó que los criterios han cambiado desde que ELPAC reemplazó a CELDT. También explicó que los 4 criterios están determinados por el estado. Aclaró que la ley establece que se requiere una recomendación de un maestro, pero todos los maestros de inglés del Distrito acordaron que un grado de C- será su estándar.

El Sr. Zamora respondió que no ser reclasificado no afectará negativamente a la graduación de un estudiante. Puede afectar la aceptación a la universidad o la preparación universitaria. Un estudiante puede cumplir todos los requisitos para graduarse, pero no estar preparado para la universidad.

La Sra. López y el Sr. Zamora compartieron que ELPAC ha lanzado recientemente un video para ayudar a los padres a entender las puntuaciones y que se agregará un enlace al sitio web del Distrito.

El Sr. Zamora ofreció a compartir información sobre ELD en la próxima reunión.

El Sr. Zamora explicó que el programa se llama “Revision Assistant” y que los estudiantes ya están revisando el trabajo hasta seis veces, en lugar de uno o dos sin el programa. Aclaró que el Distrito compró el programa para todas las escuelas y tienen acceso.

Plan Maestro de Estudiantes de Inglés: El Sr. Zamora explicó el Plan Maestro de Estudiantes de Inglés, que describe las políticas y procedimientos para los ELs y los procedimientos del Distrito para la identificación, evaluación, y colocación de ELs. Explicó el programa de inmersión contextualizada para ELs del Distrito. El plan también incluye el proceso de monitoreo del Distrito para los ELs y estudiantes reclasificados. Los estudiantes son monitoreados por cuarto años después de reclasificación para asegurar que no se necesita apoyos adicionales. También explicó que el Plan del Título III se integrará en el Plan Maestro de ELs y detallará el uso de fondos federales del Título III. El Plan del Título III incluirá la capacitación profesional, implementación de programas y actividades eficaces, garantizará el dominio del inglés y logro académico, y promoverá participación de familias/padres/comunidad. El Sr. Zamora preguntó a los miembros si el Plan Maestro de ELs y el Plan del Título III cumplen con la aprobación de DELAC. Pidió una moción para aprobar. La Sra. María Espinoza propuso la primera moción para aprobar el Plan Maestro de ELs y el Plan del Título III. La moción fue aprobada por la Sra. Giovanna García. El comité votó y aprobó por unanimidad el Plan Maestro de ELs y el Anexo del Plan Anual del Título III.

Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:

Un padre preguntó por qué el monitoreo de estudiantes reclasificados cambió de 2 a 4 años.

Un padre compartió que PIQE es un gran recurso en ayudar a los padres a aprender más sobre los procesos escolares.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora respondió que algunos distritos en el estado tenían un alto número de estudiantes con bajo rendimiento después de reclasificación u olvidaron de brindar apoyo a los estudiantes. Los estudiantes reclasificados en el Distrito desempeñan bien debido a los rigurosos estándares de reclasificación.

III. Anuncios

Anna López informó a los miembros de DELAC que los reportes de progreso académico fueron enviados a casa y que el trimestre termina el 12 de octubre.

IV. Cierre de la sesión

La próxima reunión está programada para el miércoles, 24 de octubre de 2018 a las 6 pm. La reunión terminó a las 7:48 pm.